



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ № 381

Л.Р. Гараева

**Аналитическая справка о реализации рабочей программы воспитания МАДОУ
«Детский сад № 381 комбинированного вида» Московского района г. Казань**

В Январе 2022 году творческой группой была разработана Рабочая программа воспитания, которая является частью ООП и реализуется в учреждении, как источник воспитательной деятельности.

Воспитательная работа МАДОУ «Детский сад № 381 комбинированного вида» Московского района г. Казань (далее МАДОУ) проводилась в соответствии с основной общеобразовательной программой (далее ООП), рабочей программой воспитания МАДОУ (далее программа).

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

Реализация Программа в течении полугода осуществлялась в рамках взаимосвязанных вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Семьеведение»
- ✓ Модуль 6 - «Конкурсное движение»

«Основы здорового образа жизни» - это физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»	Старшие, подготовительные группы	80
«Посадка лука»	Все группы	180
Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»	Старшие, подготовительные группы	85
День Здоровья	Все группы	185
Викторина «Правила дорожные детям знать положено»	Старшие, подготовительные группы	79
Просмотр кукольного спектакля «Незнайка на улицах города»	Младшие и средние группы	120
Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	Все группы	150
Летняя школа Безопасности (в течении лета)	Все группы	160
Конкурс рисунков «Школа светофорных наук»	Средние, старшие и подготовительные группы	110

«Экологическое воспитание дошкольников» – одно из приоритетных направлений воспитания. Это непрерывный процесс воспитания и развития детей, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Акция «Покорми птиц»	Все группы	180
Акция «Берегите лес»	Все группы	183
Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)	Старшие, подготовительные группы	85
Акция «Каждую соринку – в корзинку!»	Средние, старшие и подготовительные группы	110
Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.	Все группы	185
Экологооздоровительный праздник	Все группы	150
Участие в семейном флэшмобе «Зеленое лето»	Все группы	160
Участие в проекте	Все группы	170

«Эколята-дошколята»		
Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.	Средние, старшие и подготовительные группы	120
Праздник Дня защиты окружающей среды «Бесценная и всем необходимая вода»	Младшие группы	60

«Трудовое воспитание и ранняя профориентация» - обязательный процесс, благодаря которому у воспитанников формируется положительное отношение к трудовой деятельности, развивается умение и желание трудиться.

Овладение трудовыми знаниями и умениями происходит в процессе игровой деятельности, через наблюдение воспитанников, показ действий на личных примерах, чтение литературных произведений и поручения. Очень важным считаем развитие у воспитанников навыков самостоятельной работы, в группе, в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Воспитанники активно трудятся, выполняя простейшие задачи: дежурство в группе, поливка цветов, дети старшего возраста активно помогают, принимают участие в субботниках по уборке территории МАДОУ.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Встреча с людьми интересных профессий	Все группы	180
Фотовыставка «Профессии моей семьи»	Все группы	183
Музыкальное развлечение «День труда»	Все группы	185
Трудовые поручения	Все группы	150
Создание лэпбука по «Профессии моей семьи»	Средние, старшие и подготовительные группы	120
Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Младшие группы	60

«Патриотическое воспитание» - это основа формирования будущего гражданина. Это и любовь к семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны. Начиная с групп младшего возраста, воспитатели знакомят с флагом, гимном нашей страны. Каждый мальчик знает, что он защитник девочек, мам и бабушек. Он должен быть сильным, смелым и целеустремленным.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	Все группы	180
Оформление выставки «Мастера земли русской и татарской»	Все группы	183

Праздник «Наша Армия родная»	Все группы	185
Праздник 8 Марта	Все группы	187
Конкурс знатоков родного края	старшие и подготовительные группы	75
Викторина «Назови сказки»	Средние группы	35
Виртуальная экскурсия «Родной край»	Младшие группы	25
«День космонавтики»	Все группы	180
Конкурс проектов «Парки и скверы города» «Природные богатства России»	Все группы	175

«Семьеведение» - способствует формированию у дошкольников необходимую для их развития систему духовных, социальных характеристик в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации, получение знаний о гендерных отношениях в современной семье; укрепление семейных ценностей; помогает наладить межпоколенные связи; организовать тесный контакт воспитатель – семья.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	Младшие и средние группы	95
Оформление выставки «Мастера земли русской и татарской»	Все группы	183
Семейные дела « Кто и что делает дома»	Все группы	185
Мои бабушки и дедушки. Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Все группы	187
Здоровая семья	Все группы	188
Дружная семья – моя семья	Все группы	175

«Конкурсное движение» - Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованы для педагогов ДОУ, для детей, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, так и заочными.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог

найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Конкурс детского творчества «Вдохновение-Зима»	Старшие и подготовительные группы	95
Фестиваль конструирования	Младшие и средние группы	93
Конкурс детских рисунков «Папа может все!»	Все группы	189
Конкурс «Самые красивые мамы, бабушки и сестры, девочки родные»	Все группы	185
Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»	Все группы	167
«Мы – наследники Победы»	Младшие, средние группы	85
«Май. Весна. Победа»	Старшие и подготовительные группы	93
Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки»	Все группы	165
Фото-конкурс «СУПЕР-семейка»	Все группы	173
Участие в конкурсе ко Дню Республик Татарстан	Все группы	157

Реализуемые мероприятия программы направлены на:

- ✓ Освоение воспитанниками социального опыта, основных социальных ролей (профессий), соответствующих ведущей деятельности данного возраста норм и правил общественного поведения;
- ✓ Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов ООП МАДОУ;
- ✓ Формирование экологической культуры поведения.

Воспитательный процесс в МАДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, партнерства, средств и пр.;
- создание развивающей предметно – пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию воспитанников и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды воспитанник реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Воспитательный процесс в МАДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников и предусматривает обеспечение

полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Взаимодействие с семьями – одно из важнейших направлений деятельности. На основе взаимодействия семьями лежит сотрудничество, которое включает в себя:

1. Приобщение родителей к воспитательному процессу;
2. Подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволяют родителям ближе ознакомиться с его воспитывающей и развивающей средой;
3. Воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
4. Совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители (законные представители) в благоустройстве территории МАДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

В результате проведенного анкетирования родители (законные представители) в мае 2022 г. отмечают высокую степень удовлетворенности воспитательной работы.

В МАДОУ представлен широкий спектр услуг дополнительного образования, исходя из запросов родителей (законных представителей) и интересов воспитанников.

МАДОУ имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями города. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и других нормативных актов. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ.

Как результата воспитательной работы МАДОУ мы видим воспитанника, который целеустремлен, открыт, добр, самостоятелен, отзывчив.

Использование разнообразных современных форм работы дают определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Работа педагогов МАДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В следствии гармоничной организации мероприятий, все мероприятия – запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям), прошли в заданный срок и на высоком уровне.